

民族國中 112 學年度

健康與體育領域融入愛滋病的認識與防治教學教案/延伸活動

設計表

課程名稱	愛滋病的認識與防治		
教學對象	國中八年級學生	人數	22 人
教學方法	講述法. 討論法	時數	45 分鐘
教學資源	簡報. 影片. 學習單		
教學目標			
<p>一、認識包括愛滋病的特性、發生、傳播途徑及預防方法。</p> <p>二、建立防治性傳染疾病(包括愛滋病)的正確態度，與瞭解預防愛滋病的自我保護方法。</p> <p>三、認識防治愛滋病相關資源，參與關懷愛滋的行動。</p>			
教學目標	時間	教學活動	教學資源
一、認識包括愛滋病的特性、發生、傳播途徑及預防方法。	15'	<p>1. 老師播放「愛在蔓延」影片，並利用學習單提醒學生影片中的資訊：</p> <p>(1) 愛滋病正以驚人速度在全世界蔓延。</p> <p>(2) 愛滋病缺乏預防疫苗與，但長期利用藥物治療可以有效控制。</p> <p>(3) 專家指出亞洲可能將會是下一個最嚴重的愛滋病感染與流行地區（目前僅次於非洲地區），</p> <p>(4) “HIV 感染者”與“愛滋病病人”是不同的，HIV 感染者是指身體感染了 HIV，但未發病，無任何症狀或體徵，因此外表是看不出來的，但仍可能不知不覺將愛滋病病毒傳染給他人。而“愛滋病病人”指的是原先為 HIV 感染者，但當人體免疫功能被破壞到一定程度，出現明顯的症狀和體徵時則為愛滋病病人。此時大多數的病患是處於就醫或住院階段。現今長期順從服藥者是可以治癒的。</p> <p>(7) HIV 病毒可以通過性接觸、共用針具或輸入被病毒污染的血液或血液製品而傳播；此外，受病毒感染的懷孕婦女透過懷孕、生產或餵哺母乳時也可以將病毒傳染給胎兒或初生嬰兒。所以除非有“性”或“血液”的接觸，否則 HIV 是不會藉著咳嗽、共用器具，或擁抱，蚊子叮咬等方式傳染的。</p>	簡報 影片 學習單
二、建立防	10'	2. 請全班進行「愛滋病傳播網」活動，教師以此活	

<p>治性傳染疾病(包括愛滋病)的正確態度，與瞭解預防愛滋病的自我保護方法。</p>	<p>8'</p>	<p>動說明，複雜且沒有保護措施的性關係，會加速愛滋病的傳染速度。</p> <p>3. 教師播放「你識保險套？」影片，講解性行為全程使用保險套可以預防性病傳染以及避孕。但即使做好萬全的防護措施也不能保障「性行為」是「100%安全」的，所以要學習的是「較安全的性行為」，避免性交時體液、精液與血液的接觸，例如戴保險套。</p>
<p>三、認識防治愛滋病相關資源，參與關懷愛滋的行動。</p>	<p>8'</p>	<p>4. 教師播放周星馳的「NIKE RED」愛滋病公益廣告，詢問學生是否看過紅絲帶？並說明紅絲帶是關懷愛滋病的國際性標誌，提醒人們對抗愛滋病的運動仍要努力。紅絲帶代表一份聲明：「關心、關懷受愛滋病病毒感染的人士，並積極支持從事預防愛滋病工作的人士及機構」，「L」型的絲帶有Love（用愛）、Live（用心）、Life（用情）的意涵。讓學生了解關懷愛滋的重要性，正確面對愛滋、尊重、包容與關懷行動，要隔離的是愛滋病毒，而非隔離愛滋感染者，並努力達到對愛滋「零歧視」的目標。</p>
	<p>4'</p>	<p>5. 教師結語說明：以生命關懷、愛心傳遞對待愛滋感染者：</p> <p>(1) 給予愛、支持與協助：因為大部分的HIV感染者的心理是無奈、不安、孤獨、悲傷，基於生命的關懷，應給予愛、支持與協助，例如參與“紅絲帶”活動。</p> <p>(2) 接納不排斥，防疫第一步：當HIV感染者感受到社會的不被接納與不友善，便不願公開，不敢站出來接受治療，甚至產生報復心理，形成反社會的行為，例如扎針報復事件等，導致愛滋病防疫的死角。</p> <p>(3) 鼓勵高危險行為者主動接受檢驗：當大家願意接納HIV感染者時，有高度危險行為的人，才不會擔心受到歧視而害怕接受檢驗，相對地也就是保護我們的安全，減少感染的威脅。</p>