

高雄市民族國民中學 113 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		體育專業-桌球		實施年級	七.八.九年級	
填表人		連富吉		填表日期	114.01.03	
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果(含改善策略)	建議參閱資料	
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		教練定期參加研習	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……	
		2. 教師參加專業研習與成長活動, 熟知課綱教材內容				
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫			班親會會議資料、學校網頁公告……	
	教材資源	4. 運用教學資源			教學軟硬體、場地規劃使用表……	
		5. 妥善規劃場地與設備				
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		參加比賽並得獎	能夠顯示具體表現任務的活動。	
	教學實施	7. 符合課程計畫, 教學進度安排適切		針對不同打法的學生給予不同的練習計畫	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……	
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點				
		9. 教材難易適中				
		10. 教學採多元策略、重視適性化				
改善策略:						
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		定期書寫訓練日誌記錄優點和缺點及練習心得, 並由教練給予回饋	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……	
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現				
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點				
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點				
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)				
改善策略:						

評鑑者(授課人員)簽名:

連富吉

日期:

114.01.03

品質原則	評鑑結果	補充說明
14. 教學資源應用適切可行	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	
15. 補救教學與差異化教學之成效符合預期	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	針對不同打法的學生給予不同的練習項目
16. 各領域/彈性學習課程之結果表現符合預期成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	
17. 各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	
18. 其他 _____	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 不適用	
評鑑者 簽名	連富奇	

二、檢討與省思（本學年各項教學活動或教學主題之實施成效）

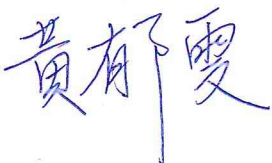
主題或活動名稱	實施方式	有助於提升學生哪些能力
分組對抗團體賽	分成兩隊，進行團體賽制的比賽。	學生可成為選手下場比賽，提升實戰能力；也可成為教練，指導者進行排點策略，賽場指導。彼此互相刺激，提升動機。

（表格不敷使用請自行延伸）

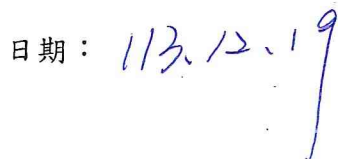
高雄市民族國民中學 113 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		網球專長		實施年級	一、二、三年級
填表人		黃郁雯		填表日期	113 年 12 月 19 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果 (含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		定期參加協會所舉辦專業研習增能	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		舉辦網球家長座談會	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		依照參與賽事規劃使用紅土、硬地球場、重訓室及其他輔助器材	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		安排參加協會所舉辦賽事	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		依賽事周期調整訓練內容	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		評量方式分為定期與平時評量。	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
改善策略：					

評鑑者(授課人員)簽名：



日期：



高雄市民族國民中學 113 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		籃球專長		實施年級	7-9
填表人		陳湘眉		填表日期	114 年 1 月 2 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果 (含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		一、健體教師證 定期參加領域研習 二、參加教練增能研習	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		定期舉辦家長座談會	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		一、規劃重訓器材、籃球場場地、設備維護。 二、更換和維護相關訓練器材	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習			能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		一、依據賽事調整訓練內容。 二、按照年段規劃階段性訓練計劃。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：規劃賽事期程和練習強度，機動微調練習內容。					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		除了定期評量，也有平時評量，平時評量包括訓練日誌、小組配合圖、賽後心得等	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
改善策略：					

評鑑者(授課人員)簽名：



日期：114.01.02