三、課程評量方式及表現標準

評量方式及配分	1.定期/總結性評量:比例　40　%
	□紙筆測驗 ■實作評量 □檔案評量 □作業評定 □口頭報告 □同儕互評 □課堂觀察 □其它_____
	2.平時/形成性評量:比例　60　%
	□紙筆測驗 ■實作評量 □檔案評量 ■作業評定 □口頭報告 □同儕互評 ■課堂觀察 □其它_____

課程目標所對應之學習表現標準	教師自訂（教師應以課程對應之學習表現明確描述，分數及具體描述僅供參考）				
	課程目標	優（90~100）	良(80-89)	可(70-79)	需努力(69以下)
	理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練	能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
	理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
	了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
	遵守並運用競賽規則、指令與道德	能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
	了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績	能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
		能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
		能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
		能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
		能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
		能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
		能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標
		能精熟表現課程目標	能適切表現課程目標	僅能部分表現課程目標	僅能粗略表現課程目標