三、課程評量方式及表現標準

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 評量方式及配分 | 1.定期/總結性評量:比例 40 % | | | | |
| | □紙筆測驗 ■實作評量 □檔案評量 □作業評定 □口頭報告 □同儕互評 □課堂觀察<br>□其它_____ | | | | |
| | 2.平時/形成性評量:比例 60 % | | | | |
| | □紙筆測驗 ■實作評量 ■檔案評量 □作業評定 □口頭報告 □同儕互評<br>■課堂觀察 □其它_____ | | | | |
| 課程目標所對應之學習表現標準 | 教師自訂（教師應以課程對應之學習表現明確描述，分數及具體描述僅供參考） | | | | |
| | 課程目標 | 優（90~100） | 良(80-89) | 可(70-79) | 需努力(69以下) |
| | 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方 | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術 | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術 | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等 | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |
| | | 能精熟表現課程目標 | 能適切表現課程目標 | 僅能部分表現課程目標 | 僅能粗略表現課程目標 |