

這寮該寮該所在



出場： 一條山路 ONE ONE 二節火車 TWO TWO 三義姑娘
THREE THREE 四月桃花 WONDERFUL~~~

B： 阿莉，走慢點啦！我跟不上啦！

A： 好啦！好啦！

B： 你唱的是什麼歌呢？

A： 這條歌呀，是客語老師教我們唱的。

B： 嚇人老師，嚇人的老師（國語）。

A： 不是，是客語老師。你忘記了呵！我還記得，好聽吧！

B： 是啦是啦！好聽啦！

A： 阿美，聽說寒假你坐飛機去日本玩喔！真的嗎？

B：是啊！你怎麼會知道呢？

A：我聽你隔…壁鄰居說的，還聽說玩到不知道回來呢？有這麼好玩嗎？

B：真的耶！這次去日本真的很好玩！日本的櫻花（加日語）真的真的很漂亮，哦！特別那粉紅色、白色的櫻花開的五顏六色，我看的眼花瞭亂，櫻花以為是油桐花，真的非常的漂亮啦。

A：真的嗎？你以為別人都沒去過啊。「走來走去還是美濃山腳下玩」比較好玩。美濃好山好水好空氣又很無聊—不是啦不是啦我說錯了啦！

！阿美仔，你看你看給你猜猜看，這座是什麼呢？

B：看起來像金爐耶！是廟裡燒金紙的爐子嗎？

A：你看你，是土包子嗎，連這個也不知道，怎麼辦才好啊？

B：不然，你說說看看哪！那是什麼呢？

A：好啦！如果不說，你就不知道，說了，我的鬍子都打結了！這是先人的智慧—敬字亭。你知道嗎？

「字」是誰發明的嗎？

B：我不知道！你就知道？

A：我隔壁鄰居說我是博士呢？你看我知不知道，

不是我在吹牛哦！是倉頡。

B：哈！草結，草結？

A：不是草結，是倉頡。

B：說這樣？好像…你認識他是吧？

A：我曾看過他唷！

B：在哪！在哪！真的哦！真的有哦！跟我說要去哪裡才能看到他。

A：好啊！在書上。

B：在……書上，他人長的怎麼樣？是像劉德華還是布萊德彼特。

A：你猜的人，全部都不對。以前的人說：「他一對眼睛有二對眼珠子，眼珠子像綠色的寶石很亮很亮」，金光閃閃的。

B：嚇死人，是…怪物嗎？有…二對眼珠子。

A：不是怪物也不是精靈，書上說過「聖人」都奇貌不揚。

B：奇猫。

A：不是奇猫，是奇貌，有禮「貌」的「貌」啦！聽去哪兒了！還聽說：倉頡造字的時候，「天下粟米，晚上鬼在哭」。是一個驚天動地的大事，

由此可見發明「字」哪有那麼簡單。難怪後代的人會尊敬他，稱他為「制字先師」。

B：啊…！嚇死人了！發明「字」稻子會從天上掉下來，晚上又會聽到鬼叫！怎麼那麼令人害怕呢！阿莉，你怎麼那麼棒啦！難怪別人說你是「學（河）霸」。

A：不是河霸是學霸，我再問你。「紙」又是誰發明的？只有我在說，換你說說看。

B：是……老師好像曾經教過！我不毋知道啦！忘記了！拜託你跟我說，好嗎？

A：是猴子嗎？一直抓頭！是「蔡倫」！

B：菜輪，菜輪！

A：是蔡阿戛的蔡，周杰倫的倫。這樣你知道了嗎？

B：喔！是總統蔡英文的蔡，這樣我就知道了啦！

A：這座「敬字亭」，是說客家人從唐山過來台灣努力打拼，晴耕雨讀，很重視下一代的教育。客家人惜「紙」敬「字」，是對發明人的敬重和感謝。

B：啊…！又和這敬字亭有什麼關係呢？

A：以前寫過「字」的「紙」不可以隨便丟在地上？

B：不然要怎麼辦呢？

A：要收集起來，等一年過後，會有人挑著籃子回收這些紙。

B：我知道了！回收紙放在敬字亭裡面燒，對嗎？像現在的資源回收一樣嗎？

A：對對對…這次被你猜中了。越來越精靈了喲！

B：這樣子燒也有他的意義存在哦！那是什麼意思呢！

A：那就是「過化存神」，是和天上的神說：「人間知識發展的情形。」

B：這樣啊！我知道了！我知道了啦！

A：若要說清楚講明白，我的頭髮鬍鬚都白了！好了好了！天黑了！回家啲！

AA、BB：哈哈～～客家話，大家一起來學客家話。來美濃看看啊！你就知道

謝謝大家，再見。

